

附件2

2026年“双百行动”校地合作共建项目清单（阳东区）

序号	地级市	结对县（市、区）	组团结对高校院所	项目名称	项目实施单位（高校院所）	是否重点项目（下拉选择）	涉及典型县镇村	项目类型（下拉选择）	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标（量化指标）	备注
1	阳江市	阳东区	广东第二师范学院 中山职业技术学院	提升“三所学校”及县中办学质量	广东第二师范学院 中山职业技术学院	是	阳东区	突出基本公共服务支持	2024年12月	2027年12月	充分发挥师范院校引领、服务基础教育改革发展作用，打造纵向帮扶基础教育高质量发展的样板，推动基础教育优质均衡发展	1.帮扶共建。借助广二师资源或引进同等同类资源，推进“新强师工程”，助力阳东区高中学校管理水平 and 教师能力提升。 2.高考提质。深化课程改革，建立教育集团、教学共同体管理评价体系，提升阳东高考出口质量。 3.阳东区创建县域义务教育优质均衡区过程中补齐乡村教育短板。推进基础教育城乡一体化进程，实现教育资源的均衡配置和教育质量的整体提升。	1.通过高校帮扶共建，优化学校管理机制，提高学校管理能力，加强薄弱学科专业教师的培养，提高教师的教育教学水平，实施高考备考提质系列指导，实现我区高考的本科率和特控率提升。（负责部门：广东二师培训与社会服务部） 2.培养出优秀的教学管理团队，上层有精于文化治校的卓越校长，中层有善于执行创新的管理干部和教研团队（含课程研发、学科命题、体艺特训人才），下有勤于钻研开拓的各类专业教师队伍。（负责部门：广东二师教师教育学院） 3.通过开展中小学调研指导，落实“一校一案”，提高学校规范管理水平。培育种子学校，形成典型案例，引领辐射，带动“三所学校”发展。（负责部门：广东二师教师教育学院、教师发展学院） 4.推进城乡教研共同体建设，举办“教研大讲堂”及校本研修，通过“教研大讲堂”和“名师工作室”等平台，定期进行教师培训和开展形式多样的校本教研活动，提升教师能力素质，缩短城乡差距。（负责部门：广东二师教师教育学院） 5.积极探索教育集团和城乡教育共同体的管理评价体系，形成可复制推广的阳东模式，推动教育优质均衡发展。（负责部门：广东二师培训与社会服务部） 6.建立学前教育一体化管理资源中心，协助完成1个学前教育一体化管理资源中心建设并投入使用，实现资源共享，通过骨干教师培训和教研交流，提高保教保育水平，助力“6090”目标的实现。（负责部门：广东二师学前教育学院、中山职院教育科学学院）	广东二师：培训与社会服务部、教师发展学院、教师教育学院、学前教育学院；中山职院：教育科学学院
2	阳江市	阳东区	广东第二师范学院、中山职业技术学院	助力基础教育高质量发展	广东第二师范学院	是	阳东区	突出基本公共服务支持	2024年12月	2027年12月	针对基础教育薄弱环节进行精准帮扶	1.强化教师队伍建设，实施“新强师工程”，加强人才培养，提升教师队伍综合素质。 2.推进学科教学优质均衡发展。由高校选派师范生到薄弱学科学校实习跟岗代教，提升学校薄弱学科教学质量。 3.指导骨干、青年教师多维度成长，提供成长平台，组织到广二师附属学校跟岗学习及开展交流活动。 4.提升育人质量。深化课程改革，加强高校引领作用，提高高考备考效率，提升课程建设能力，促进家、校、社协同教育发展。	1.实施卓越校长评选与培训师培养项目。2026年助力培训卓越校长培养对象/研训师，相应地推动其成长为阳东区卓越校长/申报名师工作室主持人。（负责部门：广东二师教师发展学院）。 2.上半年举办中小学校书记及党务工作者能力提升培训班；（负责部门：广东二师马克思主义学院） 3.2026年下半年根据需要组织50名师范生实习支教帮扶。其中包括：中小学美术、语文、数学、英语、音乐、体育、政治、心理学、学前教育等专业科目。（负责部门：广东二师教务部） 4.组织高考骨干教师及青年教师开展跟岗交流。2026年组织2次高考骨干教师、中小学青年教师跟岗交流活动，每次跟岗学习教师约40人。（负责部门：广东二师培训与社会服务部） 5.邀请高校专家开展课程建设与高考备考专项指导，并组织高中教学团队外出交流学习。2026年选派中学、小学各2名教育专家到阳东区进行多次专业化指导，制定高考备考质量提升、中小学课程建设与应用能力提升方案，每年组织高中教学管理团队、学科优秀教师到同类型学校交流学习1次、管理能力提升培训1次，每年指导教研基地活动1次、教育集团教研活动1次。（负责部门：广东二师教师教育学院）	广东二师：培训与社会服务部、教师教育学院、教师发展学院、教务部、马克思主义学院

附件2

2026年“双百行动”校地合作共建项目清单（阳东区）

序号	地级市	结对县（市、区）	组团结对高校院所	项目名称	项目实施单位（高校院所）	是否重点项目（下拉选择）	涉及典型县镇村	项目类型（下拉选择）	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标（量化指标）	备注
3	阳江市	阳东区	广东第二师范学院、中山职业技术学院	职业教育质量提升项目	中山职业技术学院	是	阳东区	突出基本公共服务支撑	2024年12月	2027年12月	满足基层群众文化需求，推动优质文化资源向基层倾斜，促进精神文明建设	1.阳东一职改扩建指导。邀请专家团队制定蓝图，组织研讨会打磨设计方案，确保科学、实用和前瞻。 2.教师能力提升项目。定制培养计划，建立交流平台，互派老师实践，共建共享培训资源，指导教师参与技能大赛和项目申报。 3.产教融合项目。协助与企业共建“订单班”，帮助研究产教融合实训中心建设模式。 4.合作办学与专业优化项目。合作开展“三二分段”培养模式。针对产业升级，优化专业设置。协助阳东一职合理设置实训室，运用5S管理理念推动专业发展。 5.共建院校实习基地项目。与阳东一职校共建实习基地，每学期组织汽修、机电一体化等专业及语数英思政音体美心理公共科目学生输送至阳东一职实习基地。 6.教师发展专项支持项目。争取广东省支持项目，定期组织专业教师参与信息化教学手段专题培训。指导阳东一职申报在线精品课程项目和专业资源库建设，建立校际共享平台。组建集训营，指导参赛学生进行训练。 7.专业实训室建设项目。协助机电技术应用、无人机操控、工业机器人操控等专业实训室规划，推动专业发展。	1.指导机电技术应用专业、无人机操作与应用专业的申报与招生； 2.指导产教融合实训基地与产业学院规划建设； 3.指导校本部改扩建、滨海校区、综合高中办学项目的开展与实施； 4.指导已建成2个实训室的设备使用； 5.指导其他实训室的规划与建设； 6.开展电子商务专业三二分段合作； 7.协助打造精品课程； 8.开展专题培训4场； 9.接收2批次教师来校跟岗学习； 10.派骨干教师赴阳东一职授课（机电类专业）； 11.共建机电技术应用或电子商务名师工作室； 12.派遣2-5名专业实习生赴阳东一职开展顶岗实习。	中山职业技术学院；教务部、机电工程学院、经济管理学院、人力资源部
4	阳江市	阳东区	广东第二师范学院、中山职业技术学院	“心海领航·校地共育”心理健康教育	广东第二师范学院	是	阳东区	突出基本公共服务支持	2024年12月	2027年12月	持续关注青少年学生身心健康成长，发挥高校心理健康专业人才特长，整合资源、优势互补，为青少年心理健康教育开拓新路径，共筑心理健康防护网	1.专家实地指导。选派心理健康领域专家定期到阳东区中小学开展专题讲座、个体咨询示范等，提升学校教师专业素养与实操能力。 2.师资联合培训。协助组建阳东区心理健康教育指导中心，组织心理健康教育培训活动，线上线下结合，提升教师心理辅导技能与危机干预能力。 3.课程资源共享。研发适合阳东区中小学的心理健康教育课程资源，将资源融入日常教学，共建共享优质资源。打造心理特色学校。 4.协助心理测评与研究合作。联合开展学生心理测评，建立数据库，为中小学提供个性化干预方案。合作开展课题研究，探索教育模式与规律，将成果推广应用于实践改进。	1.组织开展专（兼）职心理健康教师集中培训。专（兼）任心理健康教育培训2026年不少于1次，举办心理健康教育示范课展示与研讨活动，示范课展示2026年不少于2课时。（负责部门：广东二师教育学院） 2.助力提升阳东区中小学教师心理健康教育专业化水平，教师能熟练运用多种辅导方法，掌握危机干预技巧。（负责部门：广东二师教育学院） 3.协助构建系统实用且具备区域特色的心理健康教育课程体系，涵盖不同年龄段与心理主题，切实提升学生心理健康知识知晓率，完善区域心理健康教育课程体系，总结校地合作模式成果。（负责部门：广东二师教育学院） 4.协助联合开展学生心理测评并建立心理健康档案数据库。建立完善青少年心理健康问题学生档案与跟踪服务机制，形成可复制推广的校地合作心理健康教育模式。（负责部门：广东二师教育学院）	广东二师：教育学院
5	阳江市	阳东区	广东第二师范学院、中山职业技术学院	基层文化艺术素养提升	广东第二师范学院 中山职业技术学院	是	阳东区	突出基层人才培养培训	2024年12月	2027年12月	满足基层群众文化需求，推动优质文化资源向基层倾斜，促进精神文明建设	1.为公共文化服务工作人员、提供实用有效的业务培训指导； 2.与阳东文艺爱好者开展结对文化交流活动，帮助他们提高创作水平和表演能力 3.加大对区域艺术教师培训交流，提升技能。 4.指导区域音乐特长生专业技能，提升专业水平。 5.推动基本公共文化服务标准均等化，应对基层文化增长需求，普及惠民工程。	1.素质提升培训（文化艺术沉浸式体验式讲座）2026年不少于2场；用于沉浸式讲座实践的学生约20人。（负责部门：广东二师图书馆） （1）举办全区公共文化服务工作人员业务培训； （2）举办图书馆公共服务质量讲座与文化推广品牌活动； （3）开展公共文化服务人员素质提升培训。 2.通过美育浸润专项工作，以“结对子”式的输送提高音乐特长生的专业技能；提升青少年学子的综合艺术素养，推动基层艺术传承、普及和发展；提高公共服务质量。（负责部门：广东二师音乐学院） 3.总目标：形成区域文化艺术品牌。 年度目标：2025年：以实地走访、田野调研等形式，孵化区域文化艺术品牌。2026年：培育文化艺术品牌的雏形。2027年：打磨区域文化艺术品牌，服务社会。（负责部门：广东二师音乐学院）	广东二师：图书馆、音乐学院； 中山职业技术学院相关部门

附件2

2026年“双百行动”校地合作共建项目清单（阳东区）

序号	地级市	结对县（市、区）	组团结对高校院所	项目名称	项目实施单位（高校院所）	是否重点项目（下拉选择）	涉及典型县镇村	项目类型（下拉选择）	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标（量化指标）	备注
6	阳江市	阳东区	广东第二师范学院、中山职业技术学院	高雅文艺深入基层进校园	广东第二师范学院 中山职业技术学院	否	阳东区	突出基本公共服务支持	2024年12月	2027年12月	深入学习贯彻习近平文化思想，着力打造阳东文艺惠民活动品牌，切实加强镇村精神文明建设，以文化赋能“百千万工程”	1.输送优秀文艺作品。聚焦全面建成小康社会、乡村振兴等现实题材，进一步传承中华优秀传统文化，大力弘扬社会主义核心价值观。 2.推出优秀文艺专场，根据当地群众需求合理安排节目表演，以群众喜闻乐见的形式传播社会主义先进文化。	推动高校与地方文艺团队合作，打造弘扬社会主义核心价值观的文艺节目。筹备并组织1场综合性文艺下乡演出，覆盖多所中小学及乡镇。2026年举办综合性文艺演出不少于1次，每次演出演职人员50—100人左右。（负责部门：广东二师音乐学院、中山职院教育科学学院）	广东二师：音乐学院； 中山职院：教育科学学院
7	阳江市	阳东区	广东第二师范学院、中山职业技术学院	青年大学生突击队、大学生暑期“三下乡”、寒假“返家乡”社会实践活动	广东第二师范学院 中山职业技术学院	否	阳东区、红丰镇、那龙镇	突出基本公共服务支持	2024年12月	2027年12月	发挥青年学生专业优势，助力镇村公共服务、社会治理、教育振兴、普法宣传教育、家校共育服务中心“学伴团”活动等	1.推动区委、阳东区教育局协商确定镇村需求，协同同级团组织发布相关需求，完成项目对接。 2.根据需求，充分发挥学科优势，开展下乡服务，开展直播电商助农、社会调研、支教、政策宣讲等，助力乡村振兴。 3.大力推动东平、合山、红丰、塘坪镇“教联体”服务水平，丰富“教联体”活动内容，提升家校共育服务中心发展水平，促进家校社协同育人成效惠及更多家庭，使学生健康快乐成长。	1.组建青年突击队工作站，组建青年大学生突击队、大学生暑期“三下乡”开展支教、助农等志愿服务，2026年选派5—10支突击队开展暑期社会实践工作。（负责部门：广东二师团委） 2.2026年对接镇村需求，组织开展寒假“返家乡”社会实践项目（负责部门：广东二师团委） 3.依托省级“艺术乡见”工作室，组建志愿服务突击队，聚焦那龙镇秀美乡村建设，开展墙体彩绘和文化实践项目，以艺术赋能乡村风貌提质。（中山职院：艺术设计学院、团委） 4.对接镇村乡村振兴发展部署，组建青年突击队，开展文旅助农志愿服务。聚焦当地黑骨茶、岭南水果、海洋产品等特色产业与优质特产，实施“IP塑造+文化宣传+直播带货”推广行动，以青春力量赋能乡村产业提质增效。（中山职院：团委） 5.聚焦乡村民生保障与青少年健康成长，持续开展资助下乡、困难家庭儿童探访慰问、主题座谈交流、励志成长教育等系列关爱行动，为全面推进乡村振兴凝聚温暖力量。（中山职院：学生工作部）	共青团广东二师、共青团中山职业技术学院及两所高校相关部门
8	阳江市	阳东区	广东第二师范学院、中山职业技术学院	挖掘乡村文旅资源，促进农文旅融合发展	广东第二师范学院 中山职业技术学院	否	阳东区雅韶镇、东平镇、新州镇、北惯镇、那龙镇	提供决策咨询服务	2024年12月	2027年12月	实施乡村休闲旅游精品工程，推动乡村旅游提质升级。	结合典型村的红色、古色文化底蕴与文化底蕴，协助设计创作相关文创产品，促进农文旅融合发展提质增效。	1.创作设计红色遗址、古村落、非遗产品等地方特色文创产品，为乡村振兴宣传助力。（负责部门：广东二师历史与社会发展学院、管理学院、美术学院） （1）开展雅韶镇红色、古色文化资源调研； （2）设计并推出一批具有地方特色的文创产品； （3）组织产品展示与推广活动，助力乡村文化宣传与产业提升。 2.依托“乡见阳东”艺术工作室，开展3次调研，设计阳东区文旅IP、至少3款文创产品；（负责单位：中山职业技术学院） 3.为阳东区提供旅游发展规划咨询，撰写1份旅游产业发展建议报告。（负责单位：中山职业技术学院）	广东二师：历史与社会发展学院、管理学院、美术学院； 中山职院：艺术设计学院、经济管理学院
9	阳江市	阳东区	广东第二师范学院、中山职业技术学院	助推恩阳台独立大队活动旧址阳江市中小学生学习实践教育基地发展及专业讲师培养培训	广东第二师范学院	否	阳东区新洲镇表竹村	突出基层人才培养培训	2024年12月	2027年12月	发挥高校教育特色，助力地方人才培养培训、镇村公共服务	1.指导专业和专业课程体系建设；深化研学专业内涵建设，提升红色研学教育水平，带动红色旅游高质量发展。 2.开展讲解员队伍培训：根据基地实际情况协助制定专业讲师培养计划，共建共享培训资源。 3.组织骨干讲解员相互交流：通过双向交流、更新教育理念、改革教育方法，提升讲师综合素质，助力专业讲师成为创新型教育者。	1.开展红色讲解员队伍培训，提升红色研学教育服务水平和质量，培养专业讲解员团队。（负责部门：广东二师管理学院） 2.提高整体教育队伍力量和讲解员个人教学能力和水平。利用寒暑假组织高校学生参与红色景区志愿服务与讲解实践；协助举办讲解员技能竞赛，提升讲师队伍专业水平。（负责部门：广东二师历史与社会发展学院）	广东二师：历史与社会发展学院、管理学院； 中山职业技术学院相关部门

附件2

2026年“双百行动”校地合作共建项目清单（阳东区）

序号	地级市	结对县（市、区）	组团结对高校院所	项目名称	项目实施单位（高校院所）	是否重点项目（下拉选择）	涉及典型县镇村	项目类型（下拉选择）	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标（量化指标）	备注
10	阳江市	阳东区	广东第二师范学院、中山职业技术学院	典型镇村公共空间、风貌形象设计提升	广东第二师范学院 中山职业技术学院	否	东平镇，合山镇，大沟镇寿长村，北惯镇赤光村、东莺村、雅韶镇、新州镇、那龙镇	强化城乡规划建设服务	2024年12月	2027年12月	结合城乡规划建设需求，发挥设计专业教师专长，为提升类镇村宣传和形象传播，打造乡村新形象，提升典型镇村高质量发展水平提供技术支持。	1.助力东平镇 疍家文化、大沟镇蚝美食、新洲镇腊味的宣传推广，做好相关策划设计。 2.协助做好东平镇、塘坪镇文旅推广、空间设计提升。 3.做好典型镇相关街道形象提升设计。 4.做好典型村风貌提升设计、墙绘。	1.继续完成东平镇 疍家文化、大沟镇蚝美食等IP形象策划与设计，协助完成“东平镇 疍家文化”“大沟镇蚝美食”；继续加大新洲腊味的宣传力度，多方面融合宣传，完成“新洲镇腊味”IP形象策划与设计，如文化节标志、海报、主视觉形象、文创产品研发等。（负责部门：广东二师美术学院） 2.为民宿提供logo设计方案，每年协助完成10套民宿logo设计方案。（负责部门：广东二师美术学院） 3.协助完成东平镇镇村公共空间设计方案。（负责部门：广东二师美术学院） 4.协助合山镇街道形象提升设计。（负责部门：广东二师美术学院） 5.协助赤光村、东莺村村容村貌提升设计。（负责部门：广东二师美术学院） 6.协助塘坪镇挖掘文旅路线、设计宣传海报、宣传册子、文创产品研发等。（负责部门：广东二师管理学院） 7.协助东平镇、北惯镇、那龙镇、雅韶镇、新州镇公共空间设计与改造。（负责单位：中山职院艺术设计学院、广东二师美术学院） 8.依托“乡见阳东”艺术工作室，开展2次调研，协助开展“请到阳东来吃海鲜”活动，完成10套民宿logo设计方案。（负责单位：中山职院艺术设计学院）	广东二师：美术学院； 管理学院； 中职院； 艺术设计学院
11	阳江市	阳东区	广东第二师范学院、中山职业技术学院	农文旅、电商人才培养培训	广东第二师范学院 中山职业技术学院	否	阳东区	突出基层人才培养培训	2024年12月	2027年12月	借助电商产业优势，推动农副产品销售，促进农民增收。加强农文旅人才培育，促进县镇村一二三产业融合发展。	1.对旅游景区讲解员进行业务技能培训。 2.对民宿管理人员开展服务礼仪及技巧、收益管理、产品设计、营销策略等方面的培训。 3.对电商平台技术人员培训。	1.协助开展2026年阳东区相关镇的直播活动。培养电商技术人员，促使外出青年返乡创业。（负责部门：广东二师管理学院） 2.组织开展电商技术、民宿运营管理及旅游讲解员等业务培训，2026年组织1—2次旅游行业讲解员、电商人才、农文旅从业人员培训，促进电商、旅游业高质量发展。（负责部门：广东二师管理学院） 3.协助开展民宿结对，进行实践指导，2026年至少与2家民宿结对开展民宿运营和管理实践。（负责部门：广东二师管理学院） 4.协助阳东区旅游发展规划，协助阳东区旅游发展规划2026年撰写一份民宿产业发展调研报告。（负责部门：广东二师管理学院） 5.开展2次调研、2次培训，与2家民宿结对开展民宿运营和管理实践。（中山职院：经济管理学院） 6.协助开展2026年“一镇一策一直播”活动。（中山职院：经济管理学院）	广东二师：管理学院； 中山职院：经济管理学院
12	阳江市	阳东区	广东第二师范学院、中山职业技术学院	食品深加工成果转化项目	广东第二师范学院 中山职业技术学院	否	阳东区	强化产业发展科技支撑	2024年12月	2027年12月	围绕阳东区特色农产品，以科技服务产业为导向组织专家团队对接服务农产品深加工，提供专家指导和咨询服务，提高农产品转化率，进一步提升产品品质和经济价值，延伸产业链、提升价值链。	为阳东区特色农产品深入开展技术创新与提升、产品开发与多样化、质量控制与安全保障、市场拓展与品牌建设。	1.围绕阳东区特色农产品，对接企业需求，以科技服务产业为导向组织专家团队对接服务农产品深加工，提供专家指导和咨询服务，提高农产品转化率和产品品质和价值。（负责部门：广东二师生物与食品工程学院） 2.开展提升市场监管部门执法水平的培训，2026年开展3—5次关于食品质量与安全的培训讲座，对有关企业、专业合作社的员工以及农户等开展系统培训。（负责部门：广东二师生物与食品工程学院） 3.开展化妆品和特种设备方面的专业培训和咨询。（负责单位：中山职院机电工程学院、信息工程学院）	广东二师：生物与食品工程学院； 中山职院：机电工程学院、信息工程学院